

# Para que se oiga la palabra

Poder oír y hablar es la clave para comunicarse eficazmente. Muchas personas necesitan tratamiento logopédico para poder hacerlo.



El 5,3% de la población mundial tiene problemas de audición.

En España hay más de un millón de personas mayores de 6 años con discapacidad auditiva. Y un 8% de la población general necesita la ayuda de prótesis auditivas. Las personas con cáncer de laringe a las que se les ha practicado una laringectomía necesitan encontrar una nueva forma de voz.

Unas 800.000 personas padecen tartamudez en España, y algunas de ellas lo sufren con una carga de

## Trastornos del habla, de la voz y del lenguaje más frecuentes

La logopedia trata, entre otros, los problemas de comunicación que afectan al habla, es decir, a la producción del sonido, a la calidad de la emisión del sonido, la voz y a la producción del lenguaje.

### DISARTRIA

Trastorno del habla debido a lesiones del sistema nervioso que causa una alteración en el tono y los movimientos de los músculos fonatorios. Provoca fallos de articulación de las palabras, masticación y deglución.

**A quién afecta:** Se asocia a accidentes cerebrovasculares, enfermedad de Parkinson, esclerosis lateral amiotrófica, parálisis cerebral infantil, entre otras.

**Tratamiento:** Mejorar la función respiratoria, fortalecer los músculos, aumentar el movimiento de la boca, la lengua y los labios y enseñar a hablar más despacio.

### DISFONÍA

Patología de la voz por la que se alteran una o más propiedades acústicas, como el timbre de voz, el tono y la intensidad. Puede deberse a causas funcionales: mal uso y abuso de la voz, tumores y consumo de tabaco o alcohol.

**A quién afecta:** Principalmente a profesionales de la voz como cantantes, locutores, profesores, políticos... que hablan a diario en público.

**Tratamiento:** Se enseña una correcta higiene vocal para dejar de forzar las cuerdas vocales. Tratamiento de la voz para modular el tono, el volumen, con el apoyo de la respiración para una buena sonoridad. Técnicas de reducción del estrés y ejercicios de relajación.

### AFASIA

Trastorno del lenguaje ocasionado por una lesión del sistema nervioso central que produce pérdida, deterioro o disminución de la capacidad de hablar o comprender.

**A quién afecta:** afecta a personas que han sufrido un accidente cerebrovascular, tumores, traumatismos craneoencefálicos, entre otros.

**Tratamiento:** Ejercicios para mejorar las habilidades lingüísticas. Se enseña a utilizar la escritura y los gestos para ayudar a recordar las palabras. Práctica de juegos de rol que reproduzcan situaciones habituales.

### DISFEMIA O TARTAMUDEZ

Afecta a la fluidez del habla. No se conoce la causa exacta, pero se sabe que tiene un componente genético. Puede pasar por ciclos de mejora y empeoramiento.

**A quién afecta:** Entre los dos años y medio y los cuatro es cuando aparece con más frecuencia la tartamudez.

**Tratamiento:** La mayoría son programas de "comportamiento". Aprenden a identificar sus reacciones ante la interrupción de la fluidez del habla, a controlar la velocidad del habla y la respiración. Practican habilidades en situaciones de la vida real.

### PÉRDIDA DE AUDICIÓN

La pérdida de audición conlleva problemas de lenguaje y de habilidades cognitivas.

**A quién afecta:** Puede ser de nacimiento (genética) o adquirida a causa de un accidente o enfermedad a lo largo de la vida.

**Tratamiento:** Es importante la detección precoz. Se puede corregir con prótesis auditivas (audífonos e implantes). La intervención del logopeda estimula el lenguaje oral y la audición.

### RETRASO EN EL LENGUAJE

Dificultad para aprender a hablar.

**A quién afecta:** Niños que no presentan ninguna patología evidente salvo un nivel reducido en el desarrollo y la adquisición del lenguaje.

**Tratamiento:** Enfocado tanto al niño como a sus padres, pues a veces hay que modificar ciertas actitudes (sobreprotección, poca estimulación...) y enseñar técnicas que ayuden a estimular el lenguaje en el niño.

ansiedad añadida a su vida. Estos casos, que hemos puesto como ejemplo, y otros muchos tienen como denominador común los problemas para comunicarse, que son los que trata la logopedia. Una disciplina que engloba además del estudio, prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento de los procesos de la comunicación humana, problemas relacionados con la deglución y la respiración que dificultan el desarrollo de la vida diaria y que pueden sur-

gir a lo largo de todas las etapas de la vida.

### Arreglar la comunicación

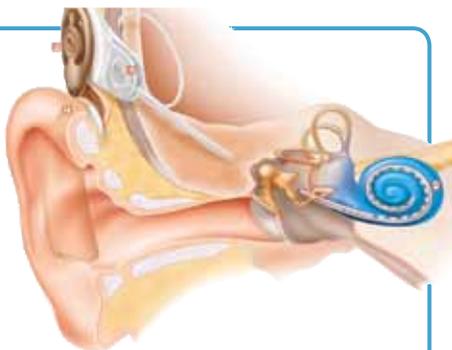
El logopeda es un profesional que ha obtenido un título universitario. Ha estudiado materias relacionadas con el lenguaje, la psicología, la anatomía y fisiología de los órganos del lenguaje y la audición, entre otros, y que está capacitado para tratar los trastornos relacionados: enseña a articular los sonidos correctamente, a utilizar



En España más de un 15% de la población puede precisar atención logopédica especializada



La logopedia ayuda a las personas a comunicarse de forma más efectiva



### IMPLANTE COCLEAR Y SORDERA DONDE EL LOGOPEDA ES IMPRESCINDIBLE

Gracias a este pequeño dispositivo electrónico miles de personas con sordera profunda pueden hablar, estudiar e integrarse en su entorno.

#### Muy rentable para la sociedad

El coste de la prótesis quirúrgica, que consta de una parte interna y otra externa, más la intervención logopédica, suponen un ahorro considerable si se compara con lo que cuesta la atención especializada que requiere un niño con discapacidad auditiva profunda.

#### Un gran gasto para las familias

En España la sanidad pública paga la intervención y el paciente costea las baterías, las reparaciones y la renovación de las partes externas y del propio implante si estuviera indicado, y también el seguro del implante.

**15 meses** es la edad promedio de implantación. Hay **4.300 niños y 3.200 adultos** con implantes en España. El implante más **12 años de rehabilitación** cuesta entre **71.000 y 95.000 euros**.

## 3 motivos para ir al logopeda

Entre las personas asiduas a las consultas de logopedia están los profesionales de la voz: profesores, actores, conferenciantes, locutores... Y también personas con trastornos del habla, como la tartamudez, o personas con dificultades de audición.

### Mari Carmen Valero, orientadora escolar

#### ¿Por qué fue al logopeda?

A causa de una disfonía. Trabajo a diario en el aula y tenía un problema de respiración y de malos hábitos higiénico-sanitarios.

#### ¿Cuántas sesiones necesitó?

Estuve yendo durante tres meses, cuatro sesiones semanales.

#### ¿Y que aprendió durante el tratamiento?

Aprendí que hay que beber agua, estar en un sitio bien ventilado, no estar en un ambiente muy seco durante mucho tiempo. Hay que saber modular el tono de voz y no elevarlo mucho y, muy importante, utilizar el diafragma en vez de toda la capacidad torácica para hacer la respiración y que las cuerdas vocales no sufran porque estás todo el día tirando de ellas...



“Me quedaba afónica muy a menudo. Empezaba los lunes más o menos bien y al final de la semana apenas tenía VOZ...”

### Luis Cobos y su hijo Luis, un niño con implante coclear

#### ¿Cómo es su día a día con su hijo?

Como la de cualquier padre con su hijo de 9 años, con la diferencia del sobre-esfuerzo que hay que hacer (rehabilitación auditiva, sesiones de logopedia, coste económico, etc.) desde que el niño tenía 15 meses y que aún prosigue. Pero todo se ve compensado con la buena adquisición de la lengua oral, fundamental para el acceso a la lectura, a la información y a la cultura. Ahora nos centramos en el ámbito escolar, donde tenemos que seguir luchando para que el niño cuente con aulas acústicamente acondicionadas, medios técnicos, profesores de apoyo, etc. que faciliten su aprendizaje.

#### ¿Cuál ha sido la parte más difícil para usted?

La parte más difícil fue, después de la intervención, esperar la programación del implante coclear y que empezase a entender el lenguaje oral para lo que fue necesaria la rehabilitación auditiva.

#### ¿Y a ti Luis (hijo) qué te gusta hacer en logopedia?

Siempre me ha gustado jugar a adivinar los diferentes sonidos que me ponía mi logopeda y realizar otro tipo de juegos en el ordenador.

## Javier Gil Valle “Javivi”, actor

### ¿Desde cuándo padece tartamudez?

Desde muy pequeño y fue en esa etapa cuando más sufrí, por ejemplo, para pedir la vez en el mercado y sobre todo ante gente desconocida.

### ¿Y se enfrentó a su problema?

Nunca lo he callado. Suele ser un problema que te aparta de la comunicación en grupo y te vas encerrando en ti mismo y vas creando una timidez y un soliloquio muy personal.

### ¿Tuvo problemas con la gente?

La gente se ríe, te llaman con un mote. Este es un país donde se hacen chistes de los defectos físicos.

### ¿Y en su profesión?

Es una desventaja para trabajar como actor, pero la repetición de un mismo texto permite que no se tartamudee y enfrentarme al lenguaje me ha dado muy buenos resultados. Yo le debo mucho al teatro.

### ¿Le parece recomendable ir al logopeda?

Sí, totalmente. Yo fui cuando ya era actor, con más de 34 años. Y noté la diferencia después del tratamiento, aunque al final ha sido un esfuerzo mío, un trabajo personal conmigo mismo.



bien las cuerdas vocales y la respiración, a hablar con fluidez. Ayuda en el retraso de la expresión y comprensión del lenguaje y a utilizar los medios técnicos adecuados. Y, aunque no es médico, su trabajo se desarrolla también en el ámbito sociosanitario: hospitales, centros de salud, centros de reha-

bilitación, centros audioprotésicos, etc. El logopeda suele trabajar en equipos interdisciplinares junto a médicos de atención primaria, otorrinos, neurólogos, etc.

## Acceder a los servicios públicos y privados

Es el médico de atención primaria quien hace la primera evaluación y envía al paciente a un especialista, a un neurólogo o a un otorrinolaringólogo, que a su vez pueden indicar un tratamiento de logopedia. En los colegios también detectan la necesidad de tratar a los niños y pueden ofrecer actividades relacionadas con la logopedia. En estos casos, los niños pueden recibir tratamiento en la propia escuela.

Las personas con lesión cerebral, consecuencia de un ictus o de un accidente, necesitan rehabilitación temprana, que debería organizarse durante la estancia en el hospital y prolongarse luego de forma ambulatoria.

En algunas comunidades autónomas existen conciertos entre centros privados de logopedia y la administración pública para recibir a los pacientes de la sanidad pública.



“El ejercicio continuo de trabajar con la palabra, en voz alta y frente a otros me ha ayudado mucho.”



“En logopedia me enseñaron a leer y escribir antes que a la mayoría de los niños de mi clase, para ir un poco más preparado.”

## OCU-SALUD ACONSEJA

### Pregunte y busque ayuda

- ◆ No hay que asumir los problemas de comunicación en niños o en adultos como algo inevitable y sin solución. Existe la posibilidad de exploración, diagnóstico y tratamiento.
- ◆ La prestación de logopedia está incluida en la Cartera de Servicios Comunes del Sistema Nacional de Salud y también la cubren en algunos casos los seguros privados.
- ◆ Los problemas del lenguaje, habla y voz son competencia del sistema sanitario público, mientras que los trastornos del aprendizaje son competencia del sistema educativo.
- ◆ En todas las comunidades autónomas se ofrecen servicios de logopedia. Para más información pregunte en su centro de salud. ❤️